



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA OFICINA DE BUSCA E REDAÇÃO DE PATENTES PARA ENGENHEIROS

OBJETIVO: Aprofundar o conhecimento sobre redação de patentes nas áreas específicas de interesse local

CARGA HORÁRIA: 32 horas.

PRÉ-REQUISITO: Apresentar o certificado do Curso Intermediário de PI (atual curso de Extensão), ministrado pelo INPI. Serão aceitos apenas os interessados com formação comprovada na área de Engenharia.

REQUISITOS BÁSICOS: Sala com um computador com acesso à banda larga para cada aluno, preferencialmente utilizando o Mozilla e que estejam instalados os softwares Power Point, Excel e Alternatiff. Data Show e ar condicionado em bom funcionamento.

NÚMERO DE PARTICIPANTES: Mínimo de 15 e Máximo de 30 por turma.
Número de Instrutores: Informação Tecnológica: dois pesquisadores do CEDIN. Redação de Patentes: dois pesquisadores da DIRPA.

QUADRO DE HORÁRIOS

Horário	Dia 1	Dia 2	Dia 3	Dia 4
8:30 12:30	às Busca	RP - Módulo Geral	RP - Módulo Geral	RP - [Engenharia]
13:30 17:30	às Busca	RP - Módulo Geral	RP - Módulo Geral	RP - [Engenharia]

BUSCA EM BASES DE DADOS DE INFORMAÇÃO TECNOLÓGICA (8 horas)

- O conceito de estado da técnica e suas implicações para a busca
- Potencialidades das principais bases de patentes gratuitas
- Recuperação de dados nas bases
- Análise da relevância dos documentos encontrados na busca e sua importância para a redação de pedidos de patente

REDAÇÃO DE PATENTES - Módulo Geral (16 horas)

- Revisão de conceitos;
- Estrutura do documento/Ato Normativo 127;
- Exercício geral I: estrutura do documento de patente;
 - Identificação da natureza da invenção;
 - Reconhecimento do estado da técnica;
 - Identificação de problemas, soluções, características da invenção;
 - Resumo e reivindicações – aplicação do AN 127.
- Exercícios gerais II e III: aprendendo a reivindicar.
- Discussão dos assuntos abordados.

REDAÇÃO DE PATENTES - Módulo Específico (8 horas)

- Patentes na área específica;
- Estudo de caso interativo;
- Exercícios específicos I e II;
- Discussão dos assuntos abordados.